**Министерство здравоохранения Ставропольского края**

**ГБПОУ СК «Ставропольский базовый медицинский колледж»**

УТВЕРЖДАЮ:

Зам. директора по УР

ГБПОУ СК «Ставропольский базовый медицинский колледж»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/М.Е.Остапенко «29» июня 2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.03 ОСНОВЫ ПАТОЛОГИИ**

**Специальность 31.02.02 Акушерское дело,**

**базовая подготовка**

**Ставрополь, 2020 г.**

Рабочая программаучебной дисциплины составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 31.02.02 Акушерское дело и с основной профессиональной образовательной программой – ППССЗ по специальности31.02.02Акушерское дело ГБПОУ СК «Ставропольский базовый медицинский колледж».

**Разработчик:**

Подкопаева О.В. **–** преподаватель высшей квалификационной категории ЦМК общепрофессиональных дисциплин ГБПОУ СК «Ставропольский базовый медицинский колледж» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

РАССМОТРЕНО:

на заседании ЦМК общепрофессиональных дисциплин

протокол № 10 от 23 июня 2020 г.

Председатель ЦМК\_\_\_\_\_\_\_\_ Кривогубенко Е.Н

**Рецензенты:**

1. Дмитриева Е.В.- преподаватель кафедры общемедицинских дисциплин НОУ ВПО СИНМ ФО, к.м.н.

2. Кривогубенко Е.Н. **–** председатель ЦМК общепрофессиональных дисциплин ГБПОУ СК «Ставропольский базовый медицинский колледж»

**СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
| **ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | **стр. 4** |
| **СТРУКТУРА и содержание УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | **стр. 6** |
| **условия реализации учебной дисциплины** | **стр. 22** |
| **Контроль и оценка результатов Освоения учебной дисциплины**  1. **ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | **стр. 25**  **стр. 26** |

**1. паспорт РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОСНОВЫ ПАТОЛОГИИ**

* 1. **Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.02 Акушерское дело (базовая подготовка)

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Учебная дисциплина основы патологии относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального цикла

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- определять признаки типовых патологических процессов и отдельных заболеваний в организме человека.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- общие закономерности развития патологии клеток, органов и систем в организме человека, структурно-функциональные закономерности развития и течения патологических процессов и отдельных заболеваний

**Акушерка должна обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей

**Акушерка должна обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:**

ПК 1.1. Проводить диспансеризацию и патронаж беременных и родильниц.

ПК 1.2. Проводить физиопсихопрофилактическую подготовку беременных к родам, обучение мерам профилактики осложнений беременности, родов и послеродового периода.

ПК 1.3. Оказывать лечебно-диагностическую помощь при физиологической беременности, родах и в послеродовом периоде.

ПК2.1. Проводить лечебно-диагностическую, профилактическую, санитарно-просветительскую работу с пациентами с экстрагенитальной патологией под руководством врача.

ПК 2.2. Выявлять физические и психические отклонения в развитии ребенка, осуществлять уход, лечебно-диагностические, профилактические мероприятия детям под руководством врача.

ПК 2.3. Оказывать доврачебную помощь при острых заболеваниях, несчастных случаях, чрезвычайных ситуациях и в условиях эпидемии.

ПК 3.1. Проводить профилактические осмотры и диспансеризацию женщин в различные периоды жизни.

ПК 3.2. Проводить лечебно-диагностические мероприятия гинекологическим больным под руководством врача.

ПК 3.3. Выполнять диагностические манипуляции самостоятельно в пределах своих полномочий.

ПК 3.4. Оказывать доврачебную помощь пациентам при неотложных состояниях в гинекологии.

ПК 3.5. Участвовать в оказании помощи пациентам в периоперативном периоде.

ПК 4.1. Участвовать в проведении лечебно-диагностических мероприятий беременной, роженице, родильнице с акушерской и экстрагенитальной патологией и новорожденному.

ПК 4.2. Оказывать профилактическую и медико-социальную помощь беременной, роженице, родильнице при акушерской и экстрагенитальной патологии.

ПК 4.3. Оказывать доврачебную помощь беременной, роженице, родильнице при акушерской и экстрагенитальной патологии.

ПК 4.4. Осуществлять интенсивный уход при акушерской патологии.

ПК 4.5. Участвовать в оказании помощи пациентам в периоперативном периоде.

.

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 70 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 46часов;

самостоятельной работы обучающегося 24часа.

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | ***Объем часов*** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | *70* |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)** | *46* |
| в том числе: | |
| практические занятия | *18* |
| теоретические занятия | *28* |
| **Самостоятельная работа обучающегося (всего)** | *24* |
| **Итоговая аттестация в форме комплексного экзамена** | |

# **2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины«Основы патологии»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала** | **Объем часов** | **Уровень освоения** |
| **Раздел 1. Основы общей**  **патологии** |  | 42 |  |
| **Тема 1.1. Введение. Предмет, задачи и методы патологии.** | Общая и частная патология.  Содержание и задачи предмета.  Методы патологической физиологии и патологической анатомии.  Связи предмета с другими дисциплинами.  Условия развития патологических состояний.  Понятие о болезни.  Этиология и патогенез.  Причины и механизмы возникновения болезней.  Профилактика заболеваний.  Основные закономерности патогенеза, его составные части.  Взаимодействие организма и окружающей среды в условиях патологии.  Повреждающее действие физических, химических и биологических факторов.  Болезнь и здоровье.  Симптомы болезни. Периоды болезни  Общебиологические или стереотипные реакции организма.  Специфика общепатологических процессов.  Компетенции: ОК 1, ПК 3.1 | 2 | 1 |
| **Тема 1.2. Повреждения. Дистрофии.** | Виды повреждений.  Дистрофия-определение, механизмы (клеточные и внеклеточные) – инфильтрация, извращенный синтез, трансформация, декомпозиция.  Классификация дистрофий (обратимые - необратимые, белковые, жировые, углеводные, минеральные; паренхиматозные, мезенхимальные, смешанные; приобретенные- наследственные) .  Паренхиматозные дистрофии – белковые, жировые, углеводные.  Мезенхимальные дистрофии (белковые, жировые, углеводные).  Смешанные дистрофии – следствие нарушения обмена сложных белков и минералов. | 2 | 1 |
|  | Практические занятия:  Повреждения. Дистрофии.  Обсуждение основных вопросов:   * дистрофии; * классификация дистрофий; * белковые дистрофии; * углеводные дистрофии; * жировые дистрофии; * смешенные дистрофии;   **Самостоятельная работа обучающихся**  Внеаудиторная самостоятельная работа студента:   * выполнение тестовых заданий; * работа с учебной, методической, справочной литературой; * работа в библиотеке с учебно-методической литературой и доступной базой данных; * составление словаря терминов;   Реферативные сообщения  Аудиторная самостоятельная работа студента:   * работа с учебно-методической литературой; * работа с контрольными вопросами; * работа с тестовыми заданиями;   Компетенции: ОК 4, ПК 4.4 | 2  2 | 2 |
| **Тема 1.3. Повреждения. Некроз** | Некроз, формы и исходы;  пролежни, секвестр, инфаркт.  Атрофия, аплазия, агенезия, кахексия, нейрогенная атрофия. | 2 | 1 |
|  | Практические занятия:  Повреждения. Некроз.  Обсуждение основных вопросов:   * некроз; * пролежни; * секвестр; * инфаркт; * атрофия, аплазия, агенезия, кахексия. * работа с учебно-методической литературой; * работа с контрольными вопросами; * работа с тестовыми заданиями;   Компетенции: ОК 3, ПК 3.2, ПК 4.4 | 2 | 2 |
| **Тема 1.4 Защитно-приспособительные и компенсаторные реакции.** | Стереотипные реакции организма на повреждение. механизмы адаптации организма.  Учение Г Селье о стрессе.  Стресс – определение, стадии, механизмы развития.  Шок – стадии, виды, порочные круги шока, шоковые органы.  Понятие коллапса.  Механизм развития коллапса.  Понятие комы.  Реактивность организма, ее значение в патологии.  Понятия: приспособление, компенсация.  Механизмы компенсаторно – приспособительных реакций.  Саморегуляция.  Стадии развития компенсаторно – приспособительных реакций.  Регенерация, гипертрофия и гиперплазия, организация и инкапсуляция, метаплазия | 2 | 1 |
|  | **Самостоятельная работа обучающихся**  Внеаудиторная самостоятельная работа студента   * составление словаря терминов; * составление схем и рисунков * выполнение тестовых заданий; * работа с учебной, методической, справочной литературой; * работа в библиотеке с учебно-методической литературой и доступной базой данных; * составление словаря терминов;   Аудиторная самостоятельная работа студента   * работа с учебно-методической литературой; * работа с контрольными вопросами;   Компетенции: ОК 2, ПК 4.2, ПК 1.3 | 2 |  |
| **Тема 1.5. Расстройства кровообращения и лимфообращения** | Нарушения центрального кровообращения, причины.  Две формы недостаточности кровообращения (компенсированная и некомпенсированная). Коллатеральное кровообращение.  Нарушения периферического кровообращения, основные формы: артериальная и венозная гиперемия, ишемия.  Причины, признаки, значение и последствия ишемии.  Некроз, инфаркт(белый, красный, белый с геморрагическим венчиком).  Тромбоз – определение, виды, исходы. Причины тромбообразования, стадии.  Эмболия – определение причины. Эмболия: эндогенная и экзогенная, ретроградная и парадоксальная; воздушная, газовая, инородными телами, микробная, тромбоэмболия, жировая, клеточная.  Увеличение и снижение скорости кровотока (стаз).  Нарушения лимфообращения: лимфостаз, лимфатический отек, слоновость | 2 | 1 |
|  | Практические занятия  Расстройства кровообращения и лимфообращения.  Обсуждение основных вопросов:   * нарушения центрального кровообращения; * нарушения периферического кровообращения ; * нарушения микроциркуляции; * нарушения лимфообращения; * тромбоз, эмболия; * ишемия, инфаркт; * артериальная и венозная гиперемия; * стаз,сладж, слоновость;   **Самостоятельная работа обучающихся**  Внеаудиторная самостоятельная работа студента:   * работа с учебно-методической литературой в библиотеке и доступной базе данных; * составление словаря терминов; * выполнение * тестовых заданий; * реферативные сообщения;   Аудиторная самостоятельная работа студента:   * работа с учебно-методической литературой; * работа с контрольными вопросами; * работа с тестовыми заданиями;   Компетенции: ОК 1, ОК 2, ОК 10, ПК 2.1, ПК 1.1, ПК 3.4 | 2  2 | 2 |
| **Тема 1.6 Иммунитет, аллергия и анафилаксия** | Иммунологическая реактивность.  Виды ответных реакций организма.  Иммунитет: разновидности, механизм развития.  Пассивный и активный, искусственный и приобретенный иммунитет.  Аллергия, общая характеристика.  Экзо и эндогенные аллергены.  Анафилаксия, общая характеристика. | 2 | 1 |
|  | **Самостоятельная работа обучающихся**  Внеаудиторная самостоятельная работа студента:   * работа с учебно-методической литературой в библиотеке и доступной базе данных; * составление словаря терминов; * выполнение * тестовых заданий; * реферативные сообщения;   Аудиторная самостоятельная работа студента:   * работа с учебно-методической литературой; * работа с контрольными вопросами; * работа с тестовыми заданиями;   Компетенции: ОК 3, ОК 4, ПК 1.1, ПК 2.1 | 2 |  |
| **Тема 1.7 Воспаление** | Воспалительные реакции.  Причины, вызывающие воспаление.  Общие понятия о воспалении, формы воспалений.  Воспаление-определение, местные признаки воспаления (боль, краснота, повышение температуры нарушение функций.)  Фазы воспаления (альтерация, экссудация, пролиферация) их механизмы.  Классификация воспалений  Анатомическая номенклатура воспалений.  Медиаторы воспаления. Альтеративное (паренхиматозное) воспаление.  Экссудативное (серозное, фибринозное, гнойное, геморрагическое, гнилостное, смешанное) воспаление.  Специфическое воспаление(при туберкулезе, сифилисе, проказе, сапе)  Общие признаки воспаления. | 2 | 1 |
|  | Практические занятия: Воспаление  Обсуждение основных вопросов:   * причины и формы воспаления * общие и местные признаки воспаления * фазы воспаления и их механизмы; * классификация воспалений;   **Самостоятельная работа обучающихся**  Внеаудиторная самостоятельная работа студента:   * работа с учебно-методической литературой в библиотеке и доступной базе данных; * составление словаря терминов; * выполнение тестовых заданий; * реферативные сообщения;   Аудиторная самостоятельная работа студента:   * работа с учебно-методической литературой; * работа с контрольными вопросами; * работа с тестовыми заданиями;   Компетенции: ОК 2, ОК 13, ПК 3.3, ПК 2.3 | 2  2 | 2 |
| **Тема 1.8 Патология терморегуляции. Лихорадка.** | Системы терморегуляции.  Физические и химические механизмы терморегуляции.  Теплопродукция и теплоотдача.  Центры терморегуляции. Эффекторные органы и ткани.  Расстройства терморегуляции: гипертермия, гипотермия.  Лихорадка, определение, причины.  Стадии и виды лихорадки.  Классификация лихорадки по степени повышения температуры (субфебрильная, фебрильная, пиретическая, гиперпиретическая); по длительности (мимолетная, острая, подострая, хроническая); по типу температурной кривой (постоянная, послабляющая, интермитирующая, возвратная, волнообразная, извращенная, гектическая, неправильная). Состояние теплолвого баланса при лихорадке.  Проявление лихорадки. значение лихорадки (положительные и отрицательные эффекты). Лихорадка и гипертермия, их отличия. | 2 | 1 |
|  | **Самостоятельная работа обучающихся**  Внеаудиторная самостоятельная работа для студентов:   * работа с учебно-методической литературой в библиотеке и доступной базе данных; * составление словаря терминов; * выполнение тестовых заданий; * реферативные сообщения;   Аудиторная самостоятельная работа:   * работа с учебно-методической литературой; * работа с контрольными вопросами; * работа с тестовыми заданиями;   Компетенции: ОК 3, ПК 2.1, ПК 2.3 | 2 |  |
| **Тема 1.9 Опухоли** | Общая характеристика опухолей.  Клеточная и тканевая атипизация.  Строение опухолей.  Рост опухоли.  Доброкачественные и злокачественные опухоли.  Классификация опухолей.  Стадии опухолевого процесса.  Микроскопическое строение опухолей; паренхима и строма опухоли.  Характеристика злокачественных опухолей.  Эпителиальные опухоли, мезенхимальные опухоли | 2 | 1 |
|  | Практические занятия: Опухоли.  Обсуждение основных вопросов   * строение и рост опухоли * клеточная и тканевая атипизация * этиология опухолей * классификация опухолей * стадии опухолевого процесса * доброкачественные и злокачественные опухоли * влияние опухоли на организм | 2 | 2 |
|  | **Самостоятельная работа обучающихся**  Внеаудиторная самостоятельная работа для студентов:   * выполнение тестовых заданий; * работа с учебной, методической, справочной литературой; * работа в библиотеке с учебно-методической литературой и доступной базой данных; * составление словаря терминов;   Аудиторная самостоятельная работа студента   * работа с учебно-методической литературой; * работа с контрольными вопросами; * работа с тестовыми заданиями;   Компетенции: ОК 1, ОК 4, ПК 3.1 ПК 3.5 | 2 |  |
| **Раздел 2. Основы частной патологии.** |  | 28 |  |
| **Тема 2.1Болезни системы кровообращения** | Основные причины, виды и механизмы нарушений работы сердца.  Нарушения автоматизма: синусовый ритм и его нарушения - тахикардия, брадикардия, атриовентрикулярный ритм, идиовентрикулярный ритм.  Нарушение возбудимости: экстрасистола, пароксизмальная тахикардия, фибрилляция желудочков.  Нарушение проводимости – блокада сердца, смешанные аритмии – мерцание предсердий. Пороки сердца: врожденные и приобретенные.  Незаращение овального окна, незаращение артериального (боталлова) протока, дефект межжелудочковой перегородки.  Недостаточность клапанов, стеноз отверстий.  Воспалительные процессы в сердце.  Эндокардит.  Миокардит.  Перикардит.  Стадии и клинико– морфологические формы атеросклероза.  Стадии гипертонической болезни, гипертонический криз.  Сердечная, мозговая, почечная формы гипертонической болезни.  Ишемическая болезнь сердца, приступы стенокардии, коронарная недостаточность.  Инфаркт миокарда  Стадии инфаркта миокарда: ишемическая, некротическая, организации.  Ревматические болезни: ревматизм, ревмокардит, ревматический полиартрит, поражение нервной системы.  Ревматоидный артрит.  Системная красная волчанка, системная склеродермия  Узелковый периартериит.  Сердечная недостаточность, стадии развития, левожелудочковая, правожелудочковая и тотальная, острая и хроническая (три степени тяжести). | 2 | 1 |
|  | Практические занятия: Болезни системы кровообращения  Обсуждение основных вопросов:   * аритмии; * атеросклероз; * гипертоническая болезнь; * ишемическая болезнь сердца; * ревматизм, ревматоидный артрит, системная красная волчанка;   Самостоятельная работа обучающихся  Внеаудиторная самостоятельная работа для студентов:   * выполнение тестовых заданий; * работа с учебной, методической, справочной литературой; * работа в библиотеке с учебно-методической литературой и доступной базой данных; * составление словаря терминов;   Аудиторная самостоятельная работа студента   * работа с учебно-методической литературой; * работа с контрольными вопросами; * работа с тестовыми заданиями;   Компетенции: ОК 2, ОК 13, ПК 4.3, ПК 2.2, ПК 2.1 | 2  2 | 2 |
| **Тема 2.2. Болезни системы внешнего дыхания** | Основные причины, виды и механизмы нарушения дыхания.  Нарушение альвеолярной вентиляции (альвеолярная гиповентиляция: обструктивная и реструктивная; уменьшение дыхательной поверхности легких; гидроторакс, гемоторакс, пневмоторакс – открытый, закрытый, клапанный; альвеолярная гипервентиляция).  Нарушение диффузии газов через аэрогематический барьер  Клинические проявления нарушений внешнего дыхания (брадипноэ, тахипноэ, гиперпноэ, апноэ, диспноэ, типы периодического патологического дыхания – Чейна - Стокса, Биота, Куссмауля).  Болезни системы дыхания.  Стадии крупозной пневмонии.  Острый бронхит, исходы.  Очаговая бронхопневмония, осложнения.  Хронические неспецифические болезни легких.  Хронический бронхит.  Эмфизема легких.  Бронхоэктатическая болезнь.  Рак легких, его формы (прикорневой, периферический, смешанный). | 2 | 1 |
|  | Практические занятия:  Болезни системы внешнего дыхания  Обсуждение основных вопросов:   * система дыхания; * процесс дыхания; * основные причины нарушения дыхания; * нарушение альвеолярной вентиляции; * пневмоторакс; * брадипноэ, тахипноэ, гиперпноэ, апноэ, диспноэ; * болезни системы дыхания; * периодическое патологическое дыхание;   **Самостоятельная работа обучающихся**  Внеаудиторная самостоятельная работа для студентов:   * выполнение тестовых заданий; * работа с учебной, методической, справочной литературой; * работа в библиотеке с учебно-методической литературой и доступной базой данных; * составление словаря терминов;   Аудиторная самостоятельная работа студента   * работа с учебно-методической литературой; * работа с контрольными вопросами; * работа с тестовыми заданиями;   Компетенции: ОК 1 ОК 2, ПК 4.1, ПК 3.1 | 2  2 | 2 |
| **Тема 2.3.Болезни желудочно-кишечного тракта** | Функции системы пищеварения.  Основные виды, причины и механизмы нарушения пищеварения.  Нарушения пищеварения в полости рта, заболевания лимфоидной ткани глотки.  Нарушения функций пищевода, болезни пищевода.  Нарушение моторной и секреторной функций желудка.  Болезни желудка.  Острый и хронический гастрит.  Язвенная болезнь.  Рак желудка.  Нарушения функций кишечника.  Болезни тонкой и толстой кишки: энтериты, колиты.  Аппендицит  Симптомы «острого живота».  Рак кишечника.  Нарушение секреторной функции и болезни поджелудочной железы. | 2 | 1 |
|  | **Самостоятельная работа обучающихся**  Внеаудиторная самостоятельная работа студента:   * работа с учебно-методической литературой в библиотеке и доступной базе данных; * составление словаря терминов; * выполнение тестовых заданий; * реферативные сообщения;   Аудиторная самостоятельная работа студента:   * работа с учебно-методической литературой; * работа с контрольными вопросами; * работа с тестовыми заданиями;   Компетенции: ОК 2, ОК 3, ПК 3.1, ПК 3.4 | 2 |  |
| **Тема 2.4. Болезни печени и желчного пузыря** | Нарушения функций печени.  Болезни печени: гепатиты, гепатозы.  Цирроз печени  Печеночная недостаточность.  Нарушения функции и болезни желчного пузыря.  Желчекаменная болезнь. | 2 | 1 |
| Практические занятия  Болезни органов пищеварения  Обсуждение основных вопросов:   * причины. виды и механизмы, нарушения пищеварения; * нарушения пищеварения в полости рта; * нарушения функций пищевода; * нарушения функций желудка; * нарушения функций кишечника; * болезни пищевода; * болезни желудка; * болезни тонкой и толстой кишки; * болезни печени и желчного пузыря; * симптомы «острого живота»; | 2 | 2 |
| **Самостоятельная работа обучающихся**  Внеаудиторная самостоятельная работа студента:   * работа с учебно-методической литературой в библиотеке и доступной базе данных; * составление словаря терминов; * выполнение тестовых заданий; * реферативные сообщения;   Аудиторная самостоятельная работа студента:   * работа с учебно-методической литературой; * работа с контрольными вопросами; * работа с тестовыми заданиями;   Компетенции: ОК 1, ПК 4.1, ПК 4.5 | 2 |  |
| **Тема 2.5. Болезни системы мочеобразования и мочевыделения.** | Функции системы мочеобразования и мочевыделения. основные причины, виды и механизмы нарушений системы мочеобразования.  Нарушения функции почек.  Изменения количества мочи.  Изменение ритма мочеиспускания.  Изменение состава мочи  . Болезни почек.  Гломерулонефрит, виды течение, исходы.  Некротический нефроз.  Пиелонефрит: острый, хронический, гематогенный, урогенный.  Мочекаменная болезнь, течение, исход, как региональный компонент заболеваемости.  Нефросклероз: первично – сморщенная почка, вторично – сморщенная почка.  Почечная недостаточность: острая, хроническая.  Уремия.  Искусственная почка.  Практические занятия:  Болезни системы мочеобразования и мочевыделения.  Обсуждение основных вопросов:   * причины, виды и механизмы нарушения мочеобразования; * патологические симптомы состава мочи и мочеотделения; * гломерулонефрит; * некротический нефроз; * пиелонефрит; * мочекаменная болезнь; * нефросклероз; * уремия; | 2  2 | 1  2 |
|  | **Самостоятельная работа обучающихся**  Внеаудиторная самостоятельная работа студента:   * работа с учебно-методической литературой в библиотеке и доступной базе данных; * составление словаря терминов; * выполнение тестовых заданий; * реферативные сообщения;   Аудиторная самостоятельная работа студента:   * работа с учебно-методической литературой; * работа с контрольными вопросами; * работа с тестовыми заданиями;   Компетенции: ОК 2, ОК 13, ПК 1.1, ПК 1.2 | 2 |  |

**Всего: 70 часов**

**3. условия реализации УЧЕБНОЙ дисциплины**

**3.1. Требования к материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Основы патологии»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование** | **Необходимое количество** |
| **Мебель и стационарное оборудование** | |
| **1** | Стол для преподавателя | **1** |
| **2** | Стул для преподавателя | **1** |
| **3** | Стол для обучающихся | **7** |
| **4** | Стул для обучающегося | **14** |
| **5** | Шкаф книжный | **2** |
| **6.** | Доска учебная | **1** |
| **7** | Тумба для инвентаря | **1** |
| **8** | Уборочный инвентарь | **1 комплект** |
| **9** | Термометр | **1** |
| **Учебное оборудование** | |
|  | Доска учебная | **-** |
| **10** | Стенды информационные | **4** |
| **11** | Таблицы (каталог по темам)   1. Повреждения. Дистрофия 2. Повреждения. Некроз. Атрофия 3. Расстройства крово- и лимфообращения 4. Воспаление 5. Опухоли 6. Болезни системы кровообращения 7. Болезни системы дыхания 8. Болезни системы пищеварения 9. Болезни системы мочевыделения | **1**  **1**  **1**  **1**  **1**  **1**  **1**  **1**  **1**  **1** |
| **Методическое обеспечение** | | |
| **12** | Рабочие программы | |
| **13** | Учебно-методические комплексы | |
| **14**  **15**  **16** | Тесы по темам:  Ситуационные задачи по темам  Графологические структуры по темам: | |
| **17**  **18**  **19**  **20** | Учебные и наглядные пособияпо темам  Альбомы иллюстративных материалов  Методические разработки по темам  Кроссворды по теме | |
| **21**  **22** | Видеоматериалы (учебные фильмы) по темам  Презентации по темам дисциплины | **11**  **19** |
| **Нормативная и медицинская документация, литература** | |
| **23** | Приказы:  Инструкция №29 «Правила оказания первой доврачебной помощи при характерных травмах и поражениях»  Инструкция №58 «По охране труда для пользователей персональных ПЭВМ»  Инструкция №59 «По пожарной безопасности»  Инструкция №76 «По охране труда и технике безопасности преподавателя ЦМК «Общепрофессиональные дисциплины» | **1**  **1**  **1**  **1** |
| **Технические средства обучения** | |
| **24** | Ноутбук | **1** |

**3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основная литература:

1. «Основы патологии» В.П. Митрофаненко, И.В. Алабин. (Электронный ресурс), учебник М: изд. ГЭОТАР 2016  
Режим доступа: http://wwwmedcolledgelib.ru/ book/

Дополнительная литература:

* 1. Кузьмина Л.П «Основы патологии» Рабочая тетрадь (Электронный ресурс), учебное пособие 2019, режим доступа: <http://www>elanbook. com
  2. Казачков Е.Л ,Осикова М.В «Основы патологии: этиология, патогенез, морфология болезней человека» (Электронный ресурс) учебник М:ГЭОТАР- Медиа, 2017, режим доступа: <http://www>medcolledgelib.ru//book
  3. Пауков В.С. Основы патологии (Электронный ресурс) ГЭОТАР- Медиа 2018, режим доступа: <http://www>medcolledgelib.ru//book
  4. Пауков В.С, Литвицкий П.Ф Патологическая анатомия и патологическая физиология (Электронный ресурс) М:ГЭОТАР- Медиа 2017, режим доступа: <http://www>medcolledgelib.ru//book
  5. Федорина Т.А Основы патологии (Электронный ресурс): учебник- Москва; КноРус 2019, режим доступа: <http://www>BOOK.RU/
  6. **Интернет- ресурсы**

<http://www>medcolledgelib.ru//book/

<http://webmedinfo.ru/>

<http://www.booksmed.com/>

<http://www.studmedlib.ru/book/>

<http://www.elan>book.com

# **4. Контроль и оценка результатов освоения УЧЕБНОЙ Дисциплины**

# **Контрольи оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

|  |  |
| --- | --- |
| Результаты обучения  (освоенные умения, усвоенные знания) | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
| В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:  - определять морфологию патологических изменений тканей и органов  В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:  - клинические проявления воспалительных реакций, формы воспаления, клинические проявления патологических изменений в различных органах и системах организма  . | При изучении дисциплины Основ патологии следует использовать следующие формы контроля знаний:   * индивидуальный; * групповой; * комбинированный; * самоконтроль; * фронтальный;   Методы контроля знаний:   * устный; * письменный; * практический; * поурочный балл (оценивается деятельность студентов на всех этапах занятия и выводится итоговая оценка); * Компьютерное тестирование |

**Тематический план учебной дисциплины**

**Основы патологии   
специальность: Акушерское дело 31.02.02**

Теория-28 ч

Практика-18ч

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № занятия | Наименование разделов и тем | Количество часов | | |
| Теория | Практика | |
| II семестр | | | | |
|  | Раздел 1. Основы общей патологии |  | | |
| 1 | Введение. Предмет, задачи и методы патологии. | 2 | | - |
| 2 | Повреждения. Дистрофии. | 2 | | 2 |
| 3 | Повреждения. Некроз. | 2 | | 2 |
| 4 | Защитно-приспособительные и компенсаторные реакции | 2 | | - |
| 5 | Расстройства микроциркуляции, крово и лимфообращения | 2 | | 2 |
| 6 | Иммунитет, аллергия и анафилаксия | 2 | | - |
| 7 | Воспаление | 2 | | 2 |
| 8 | Патология терморегуляции. Лихорадка. | 2 | | - |
| 9 | Опухоли. | 2 | | 2 |
|  | Раздел 2. Основы частной патологии |  | | |
| 10 | Болезни системы кровообращения | 2 | | 2 |
| 11 | Болезни системы внешнего дыхания | 2 | | 2 |
| 12 | Болезни желудочно-кишечного тракта | 2 | | 2 |
| 13 | Болезни печени и желчного пузыря | 2 | |
| 14 | Болезни системы мочеобразования | 2 | | 2 |
| Всего за год |  | 28 | | 18 |